

Portrait

Patricia Lavergne

Classe verte

"Château de La Brosse-montceaux"

Contacts

Les parents référents

A la Une

"Les classes des sciences"

Les petites annonces d'Emilie

Le dossier d'Emilie

"Conférence sur les sciences"

L'agenda d'Emilie

L'édito

Federica



Le journal d'Emilie

Rédacteurs

Federica Zucchi, Laurent Tertrais & Laurent Guily



L'Edito



Chers parents,



Les feuilles tombent, la température est en baisse et trois mois se sont écoulés déjà depuis la rentrée (plus de larmes le matin dans les classes de JE après avoir dit au revoir à maman ou papa, les gros chagrins du mois de septembre sont oubliés...).

Ce premier numéro du Journal d'Emilie, dans son nouveau format uniquement électronique, est dédié tout particulièrement aux nouveaux parents qui ont rejoint l'école cette année : l'APE (Association des parents d'élèves) vous souhaite la bienvenue, ainsi qu'à vos enfants !

Qu'ils soient en petite section de maternelle ou dans d'autres classes, ils sont accueillis dans un environnement bienveillant et attentif à leurs besoins et à leurs rythmes, où ils apprendront à être ensemble, dans le respect des autres et des règles indispensables au bon fonctionnement de la vie en collectivité.

Pour nous les parents, de nombreuses opportunités de participer à la vie de l'école, en fonction des disponibilités de chacun : en rejoignant l'APE, en nous rendant utiles aux matinées « Belle école et bricole », en accompagnant les enfants pendant les sorties, en assistant aux conférences organisées par l'école et l'APE, en tenant un stand de jeux ou le buffet à la fête de fin d'année ou en devenant parent référent dans la classe de notre enfant...

A travers ses différentes rubriques, le journal décrit l'école et les adultes qui la font vivre, qu'ils soient enseignants ou non, les activités proposées aux enfants à l'extérieur (sorties pédagogiques) ou à l'intérieur de l'école (cours d'échecs, de chinois, d'informatique etc.), vous rappelle les prochains rendez-vous de la vie de l'école à ne pas manquer, vous donne la possibilité de passer de petites annonces (co-voiturage, partage de baby-sitter, etc.) et suit les enfants même en dehors du temps scolaire (le mercredi ou pendant les vacances et après le départ au collège).

N'hésitez pas à nous envoyer vos commentaires, suggestions, petites annonces ou questions à l'adresse annonceemilie@hotmail.fr

Bonne lecture !

Federica Zucchi



Le dossier d'Emilie



Conférence - Faire des sciences, ça fait grandir les enfants ...et les grands

Savez-vous réfléchir avec vos mains ?

Pourquoi une cocotte minute cuit-elle plus vite fermée ? Saviez-vous qu'on ne peut pas faire bouillir de l'eau en altitude ? Pouvez-vous décrire la poussée d'Archimède ? Aussi excitant qu'une balade au Palais de la Découverte, il n'y a rien de tel qu'une rencontre avec l'association 1, 2, 3, sciences pour faire de vous un génie de la matière. Avec cette question intéressante : les enfants peuvent-ils appréhender les sciences ? Sont-ils capables de comprendre à quoi cela sert ? L'intérêt pédagogique est de découvrir par soi-même un fait dit « scientifique », c'est à dire indiscutable. L'association de Marima Hvass-Faivre d'Arcier propose des expériences à faire avec du matériel de tous les jours. Elle n'explique pas les phénomènes observés : c'est à l'enfant de découvrir la notion qui se cache, la loi ou généralisation (« quand on fait ceci, il se passe cela »), aussi petite soit-elle. Un peu de modestie : il faut être plusieurs pour conclure et valider ! Et encore. L'association fait remarquer qu'à l'issue d'une expérience, la conclusion n'est que « locale et provisoire ».

Les enfants comprennent ainsi que *rien ne remplace l'expérience*. Cette petite démarche empirique permet de se prémunir d'un enseignement encyclopédique. En clair, on part de l'apprenant (la maîtresse, par exemple) pour s'approprier une démarche et non la notion scientifique visée. Chacun s'approprie ce qu'il découvre, à l'aide de ses sens et de sa réflexion. C'est ce qu'on appelle la phénoménologie : pas de conclusion abstraite, de spéculation ou d'interprétation facile. Ici, on se propose de contrôler les sens. N'est-ce pas grandir un peu ?

Pour vous convaincre, rendez-vous sur www.123-sciences.asso.fr. Cinq expériences vous attendent pour occuper un après-midi d'hiver. Elles vous paraîtront banales ? Pour votre enfant, c'est au contraire très gratifiant de comprendre par lui-même. Contrairement à une idée vite répandue, les enfants adorent apprendre.

PS : le couvercle permet de maintenir l'eau bouillie au-delà de 100° et les légumes sont donc plus vite cuits. Plus on monte en altitude, moins il y a de pression et plus la température d'ébullition de l'eau est basse ; il est impossible de se faire des pâtes en haut de l'Everest. Enfin, la poussée d'Archimède est la force que subit un corps plongé dans un fluide (liquide ou gaz) soumis à la gravité ; c'est à partir de cette poussée qu'on en définit la flottabilité.

Laurent Tertrais

Le journal d'Emilie

2011-2012



A la Une



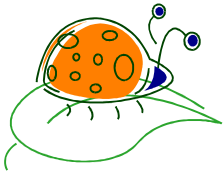
Les classes des sciences

C'est sous le signe des sciences que la rentrée a eu lieu. Des JE au CM2, nos petits génies ne vont avoir de cesse, cette année, de nous épater de leurs expériences plus enrichissantes les unes que les autres. Quelles sont ces classes et quels noms portent-elles ? Les voici, observées au microscope.



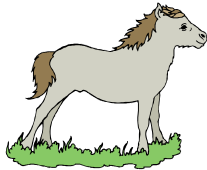
JE1 "Les chercheurs" ont trouvé le chemin de l'école. Ramona/Julia, leurs Maîtresses sont toutes deux épaulées par Saïd, Assistant Maternelle et Mélanie, Stagiaire.

JE2 "Les pompiers", sont placés sous le commandement de Chahra leur Maîtresse et Sandra, Assistante Maternelle.



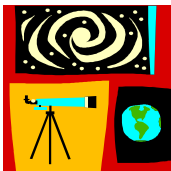
GS "Les coccinelles" prennent leur envol avec Bérangère leur Maîtresse et Aurélie, Stagiaire et Marie-Laure AVS.

CP "Les hamsters" sont conduits par Corinne leur Institutrice et Julie qui aide un enfant.



CE1 "Les poneys", c'est Amparo, l'institutrice, qui tient les rênes, de cette classe.

CE2 "Les félins" Certains ronronnent, d'autres rugissent Sylvie, Quant à elle, veille toujours à ses petits fauves... C'est l'institutrice,



CM1 "Les galaxies" Voie lactée, planètes... c'est la tête dans les étoiles que les élèves font classe. Halley ! On atterrit sur terre et on apprend avec Maud, l'institutrice,

CM "Les écologistes" Recyclage, lutte contre le gaspillage, les sentinelles de la nature veillent à sa bonne santé. C'est Carole, l'institutrice et Agnès AVS qui en assurent la classe.



CM2 "Les experts" Ils jonglent avec les chiffres, jouent avec les mots, s'amuse avec les sciences et se régale d'histoire et de géographie sous l'œil toujours bienveillant de Nadine, leur Institutrice, de Muriel et Marie-Laure, toutes deux AVS.

Qu'ils soient Chercheurs, Pompiers, Coccinelles, Hamsters, Poneys, Félines, Galaxies, Ecologistes ou Experts, nous souhaitons à l'ensemble des élèves une excellente année scolaire, pleine de réussite et une entière satisfaction de leur apprentissage à l'école !

*AVS : Auxiliaire de Vie Scolaire

Laurent Guily

Le journal d'Emilie

2011-2012



Classe verte

La vie de châtelains au Château de La Brosse-Montceaux



Première classe verte de l'année pour les enfants des CE2, CM et CM1 au château de La Brosse-Montceaux en Seine-et-Marne. Cette année scolaire à Emilie-Brandt est celle des sciences - fil conducteur des activités organisées à l'école. D'où l'intérêt du programme au château :

*« À quoi servent les sciences ? » pour les plus grands
« L'école des sorciers savants » pour les plus petits, clin d'œil aux œuvres du fameux sorcier Harry Potter.*



Parole d'enfant – Emilie, CM1

« Dernière vérification des paquetages, petits mots doux et bisous, mouchoirs agités du bout des doigts, et hop ! En route pour un séjour au château de La Brosse-Montceaux. A peine arrivés, nous avons été impressionnés par le grand parc devant lequel se dressait, majestueux, le château de La Brosse-Montceaux...

Pour les CM et CM1 il y avait trois ateliers de sciences le matin. Entre chaque atelier il y avait une récréation d'un quart d'heure. Il y avait plusieurs ateliers : messages codés, où on apprenait des codes secrets et on essayait de déchiffrer des messages; la conquête de l'espace, où on nous a parlé des objets qui vont dans l'espace (navettes, satellites, fusées...) et des astronautes célèbres ; le son, où on a chanté des chansons en groupe et on a découvert ce qu'est le son; le secourisme, où on nous a appris comment aider quelqu'un en cas de malaise ou de brûlure et comment faire le bouche à bouche ; la police scientifique, où on nous a expliqué quoi faire en cas de vol, comment trouver des indices ; la chimie du goût, des couleurs et des matières, où on nous a appris la différence entre les acides et les bases et comment utiliser les couleurs.

Sinon on jouait au foot et au badminton dans la cour, qui était trois fois plus grande que celle de l'école.

Le jeudi et le vendredi après-midi on pouvait choisir parmi plusieurs jeux: mini-golf, échecs, jeux de société... »



Mais que veut bien dire "Brosse-Montceaux" ?

Brosse vient du bas latin *broca* ou *brosa*, broussaille, buisson.
Montceaux vient du latin *monticellus*, petite montagne.

Federica Zucchi et Emile

Le journal d'Emilie

2011-2012



Les portraits



Les acteurs de l'école



Zoom sur...Patricia Lavergne

A l'école depuis septembre 1980, j'ai vu passer de très nombreux enfants, dont certains sont maintenant parents à l'école. Cela fait bizarre au début.

Des « anciens » viennent de temps en temps nous voir et le « jeu » est de reconnaître ce jeune adulte parfois de grands moments de solitude, mais il y a toujours un petit truc qui ressurgit : un regard, un sourire,..... C'est un grand bonheur.

Mes 2 enfants (29 et 25 ans maintenant) ont fréquenté dès le jardin d'enfants (et même avant !!!!) nôtre école. Je dis nôtre, car je considère que nous sommes une grande famille.

J'ai vu l'évolution de l'école. Quand j'ai commencé (dans notre ancienne école), j'avais un minuscule bureau dans le couloir, où parfois je recevais de l'eau sur la tête ou la machine à écrire, car il y avait des infiltrations et inondations. Et les classes étant en enfilade, j'étais en « lien direct » avec les enfants qui passaient plusieurs fois par jour devant ma table de travail. Mais je ne vais pas vous raconter tout cela, ce serait l'occasion d'un livre (où je me pencherai peut-être dans quelques années à la retraite, qui sait ?).

A l'école mon travail consiste à assurer l'administration de l'école et la comptabilité des parents, sous la responsabilité de Nadine Fleischmann et du conseil de gestion.

C'est très varié et ... je n'ai absolument pas le temps de m'ennuyer, à peine celui de tout faire.

Heureusement, perdue dans mes papiers et mon téléphone, j'ai une « bulle d'air » quotidienne : la cantine avec les enfants, cette année les CE2, CE1 et CP. Cela permet d'avoir un contact avec les enfants, ce qui pour moi est primordial. Et là, même si mon rôle consiste à ce que ce moment soit convivial pour tous, j'essaie que les règles établies par les enfants et adultes soient respectées, essayant aussi souvent que je le peux de le faire avec humour. Et oui, le rire et l'humour sont très importants pour moi. Et le message passe souvent mieux. Je suis très friande des « mots d'enfants », car ils sont rarement dits avec méchanceté.

Et puis, sortie de l'école, j'aime retrouver ma famille, mes livres quand j'en ai le temps, et aux beaux jours, la pointe Finistère où je peux me transformer en « tout corps de métier » en posant carrelage, parquet, Placoplatre, mais aussi jardinage et autre bricolage tout cela sans avoir le talent des professionnels bien sûr.

Laurent Tertrais



Contacts

Les parents référents



Choisis pendant la réunion de classe en début d'année, les parents référents font le lien entre l'école et l'APE, d'un côté, et l'ensemble des parents de l'autre.

Généralement deux, ils fonctionnent en équipe, se partageant le travail. L'un s'occupe des sorties : il reçoit les propositions des parents disponibles pour accompagner la classe et en informe le secrétariat, et il relance les parents par mail s'il manque des accompagnateurs. L'autre se charge de tout le reste : il transmet à l'ensemble des parents les messages provenant de l'école ou de l'APE et il est le contact privilégié des enseignants lors du retour de classe verte pour tout changement d'horaire de dernière minute, qu'il communique aux autres par SMS ou par téléphone.



Classe	Parents référents	Téléphone	Courriel
CM2	Mme SEBBAG Mme POURRE-CARBONNIER Mme BENCHIKH-BARBIER	06.85.33.48.00 06.16.13.72.67	sebbaghouse@orange.fr nangmipouca@gmail.com dalila.benchikh@gmail.com
CM1	Mme PIRIOU Mme DERANSART	06.70.06.24.55 06.61.99.74.80	odile.piriou@lise.cnrs.fr carole.verner@hotmail.fr
CM	Mme AKNIN Mme PONDEVAUX	01.77.12.58.72- 06.20.72.41.92 06.62.70.55.08	joelle.aknin@noos.fr cpondevaux@aol.com
CE2	M. VALENTINI Mme NAJBOR	06.22.82.20.08 06.70.43.13.02	sylvain.valentini@wanadoo.fr nathalie.najbor@free.fr
CE1	Mme LO MANTO-JOMAIN Mme SANJIVY	06.70.61.48.26 06.18.01.13.99	jlomanto@voila.fr valeriecastel@yahoo.fr
CP	Mme LAINE M. TERTRAIS	06.12.41.29.78 06.03.02.11.22	art.laine@wanadoo.fr ltertrais@yahoo.fr
GS	Mme DE SOUSA	06.15.74.42.47	ivonne.desousa@gmail.com
JE2	Mme GIRARD DONNAT Mme ESTUBLIER	06.88.08.43.32 06.42.02.35.80	girard-donnat@orange.fr estublier.nathalie@gmail.com
JE1	Mme DODDOLI Mme GUIMINEL-HATCHUEL M. GUILY	06.09.86.05.82 06.75.79.10.11 06.11.03.39.28- 06.66.56.20.00	mariedoddoli@yahoo.fr jguiminel@wanadoo.fr lgrv2@sfr.fr

En gras : les parents référents qui s'occupent des sorties.

Federica Zucchi



Le coin lecture

Ne perdez pas pied avec vos mains

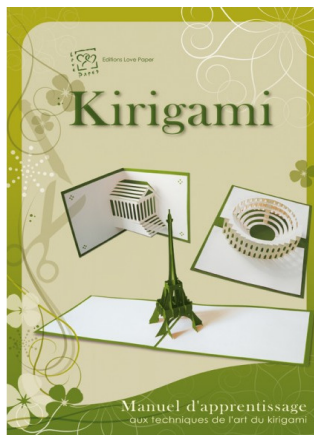


Connaissez-vous le kirigami ? Le terme japonais vient de **kiru** = couper et **gami** = papier et se réfère à une technique de découpage et pliage du papier pour obtenir des formes tridimensionnelles à partir d'une seule feuille.



Les fêtes approchent et si, comme moi, vous êtes allergiques aux boules de Noël en plastique et autres guirlandes clinquantes qu'on achète au supermarché, vous découvrirez avec plaisir ces manuels. Vous y trouverez des instructions et des schémas pour créer des cartes de vœux et des décorations pour le sapin et la maison qui vous permettront de passer un moment agréable avec vos enfants. Pour les plus petits il s'agira des créations aux ciseaux, tandis que les plus âgés pourront s'essayer à l'utilisation du cutter : tous pourront exercer leur habileté manuelle et leur créativité.

Pour les modèles les plus simples, le seul matériel nécessaire est une paire de ciseaux et une feuille de papier ; pour les plus complexes, il faudra prévoir un cutter et une surface de découpe qui ne craigne pas les entailles.



En découpant, puis en pliant avec précision, vous obtiendrez des figures tridimensionnelles surprenantes et d'une grande beauté, et vous pourrez varier les effets en choisissant des papiers de différents types et teintes.

Cahier de kirigami N° 3 « Spécial Noël », Editions Love Paper

Kirigami. Manuel d'apprentissage, Editions Love Paper

Le journal d'Emilie

2011-2012



Vous dispersez...

...On ventile !



Pour passer votre annonce...

...Y a pas plus simple...

1 : Vous envoyez un mail à annonceemilie@hotmail.fr

2 : Vous envoyez une photo et un descriptif détaillé !

Y a qu'à attendre...

La parution du prochain numéro courant février



La récré d'Emilie

Des jeux à tous les niveaux



Jardin d'enfants



CP



CE



CM

Les lettres des animaux

Colorie sans dépasser ces quatre lettres de l'alphabet puis recopie-les. Tu peux t'entraîner avant

A

Comme Ane



B

comme Babouin



C

Comme Cheval



D

comme Dromadaire



Laurent Guily

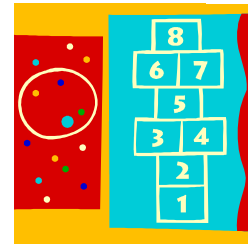
Le journal d'Emilie

2011-2012



La récré d'Emilie

Des jeux à tous les niveaux...(suite)



Charade 😊😊

Mon premier est l'endroit favori des canards.

Mon deuxième est le contraire de tard.

Mon tout enfonce le clou.

Réponse :

Rébus 😊😊😊



Réponse



Trouve la suite logique 😊😊😊😊

1 – 11 – 21 – 1211

Indice : Les chiffres sont mes amis... pas les nombres.

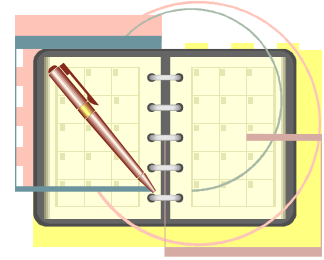
Laurent Guily



L'Agenda d'Emilie



Les rendez-vous à ne pas manquer



16 décembre : Début des vacances de Noël. Pas de garderie ce soir-là, fermeture de l'école à 16 h 30.



7 janvier 8h45-11h30 : Fête des enfants. Les parents sont invités dans la classe de leur enfant pour fêter le nouvel an.

Les enfants arriveront à 8 h 45 afin de se préparer à recevoir les parents attendus à 10 h.

Du 9 au 23 janvier : Voyage à Québec des CM2. Nadine accompagnera les enfants de sa classe et Corinne assurera l'intérim.



11 février 2012 : Prochain rendez-vous « Belle école et bricole ». Une matinée conviviale pour rafraîchir et ranger les locaux de l'école. Tous les talents sont les bienvenus, de la couture au bricolage, du rangement à la peinture à la garde d'enfants. Et justement, à propos d'enfants, si vous voulez emmener le vôtre, il y aura quelqu'un qui s'en occupera pendant que vous travaillez...

Le journal d'Emilie

2011-2012