

Le Journal d'ÉMILIE

Lundi 10 mars 2007 - N°2



Bonjour à Tous,

Eh voilà le 2^{ème} numéro du journal d'Emilie!!

Nous espérons que vous avez tous passés de **bonnes vacances**.

Cet édito est pour nous l'occasion de tirer notre chapeau à tous les **parents référents** !

Les parents référents sont des parents qui ont choisi de donner un peu de leur temps pour faire le lien entre vous tous parents, l'association des parents d'élèves et l'école.

Ils sont 2 à 3 par classe et ils utilisent beaucoup l'email pour faire passer les messages.

Ils sont là pour relayer l'**information**, les besoins de l'école et pour faire **remonter vos idées**. Ils organisent l'**accompagnement des sorties** de vos enfants, ils nous aident à **gérer les grands rendez vous de l'année**.

Merci à eux pour ce temps passé et pour ce réseau qui est si utile !

Alors, ne vous étonnez pas ! Ils vont bientôt vous solliciter à nouveau pour nos grands rendez vous de fin d'année :

- la **fête de l'école** qui aura lieu le 14 juin juste après la grande exposition Géographie
- le **pique nique de fin d'année** le dimanche 29 juin suivi des olympiades

La **fête de l'école** est une fête organisée pour nos enfants autour de nombreux stands de jeux. Les enfants adorent et les parents peuvent se retrouver autour d'un buffet pendant que les enfants jouent. C'est un grand moment de convivialité.

Et cette année, une première dans la logique des jeux olympiques de Pékin !! Nous vous proposons de nous retrouver autour d'un pique nique le dimanche 29 juin au potager à 45 minutes de Paris dans un grand parc. Nous organisons à cette occasion des **olympiades** pour les enfants et des jeux pour les plus petits. Vous êtes déjà nombreux à être inscrits. Une merveilleuse façon de clôturer l'année.

Nous vous disons donc à très bientôt.

Prêtez l'oreille aux messages des parents référents !!

A bientôt

L'équipe de l'APE

À VOS AGENDAS !

Samedi 15 mars 2008 : Journée bricolage.

Samedi 14 juin 2008 : Fête de l'école.

Dimanche 29 juin 2008 : Pique-nique et Olympiades.

N'oubliez pas le site Internet de l'école :
www.emiliebrandt.fr et notre blog.

Inscrivez-vous à la Newsletter !



Rencontre avec Viviane DOMAINSKI

Pouvez-vous vous présenter en quelques mots ?

Je travaille depuis 13 ans à l'Ecole Emile Brandt. J'habite à Levallois-Perret ; j'ai un fils Alexandre, 25 ans, tailleur de pierres. Je suis habitée par la joie de vivre, après avoir traversé des épreuves importantes. J'aime mon métier et j'ai une forte conscience professionnelle ; je ne peux donc qu'apporter de bons résultats dans mon travail ainsi qu'au point de vue des relations humaines.



Les enfants vous adorent ...

.... et moi aussi !

Racontez-nous votre journée à l'Ecole Emilie Brandt ?

Lorsque j'arrive, je vais d'abord dire bonjour aux secrétaires (Patricia et Naima), puis aux enfants des classes de JE1 et JE2. Puis je me change des pieds à la tête : j'enfile la tenue vestimentaire pour la cuisine. Ensuite, je contrôle les repas qui arrivent « tout préparés » (je vérifie notamment les quantités et je complète si nécessaire grâce à nos réserves !) et je procède à la préparation des assiettes pour tous les enfants : découpage de la viande, des fruits (pamplemousse, poire, tomate, pomme...). Ce découpage minutieux prend beaucoup de temps, mais c'est pour améliorer les repas des enfants quel que soit leur âge. Je le fais pour leur bien-être et pour éviter le gaspillage de la nourriture. Je traite les enfants de l'école comme si c'étaient les miens. Le travail que je fais je le fais comme si c'était ma propre entreprise. Tout va bien quand on est bien entouré ! Je pourrai partir à la retraite maintenant, mais j'ai décidé de rester encore quelques temps à l'école...j'en ai besoin !

Qu'aimez-vous chez les enfants ?

Un enfant ne ment pas. J'aime la façon dont ils s'expriment. Je prends le temps de les écouter et je ris avec eux. Les enfants disent toujours la vérité ! Il faut toujours respecter la parole de l'enfant.

Reprenons le déroulement de votre journée ?

A 11h30, après les « découpages » et la préparation du couvert, les JE1 et JE2 déjeunent dans la petite cantine (accompagnés par 10 « ministres », des classes de CM1 et CM2 présents à chaque table pour aider les petits à manger), les CE/CM, CM1 et CM2 déjeunent dans la grande cantine. Je fais le va-et-vient entre les deux cantines, je suis aidée par d'autres adultes. A 12h05, j'aide les petits à débarrasser leurs tables. A 12h30, c'est l'heure des GS dans la petite cantine, et des CP, CE1 et CE2 dans la grande cantine. Les enfants sont obligés de goûter à tous les plats...la cantine est un moment d'apprentissage important pour chacun. A 12h50, je déjeune avec les CP, CE1 et CE2 ainsi qu'avec l'autre dame de service. A 13h15, c'est l'heure de la vaisselle (6 chariots !) et de l'entretien quotidien (nettoyage des tables, de la cuisine (fours, réfrigérateur, sols...). A 16 h, je rentre chez moi ! Avant chaque vacances, je fais toujours un très grand ménage.

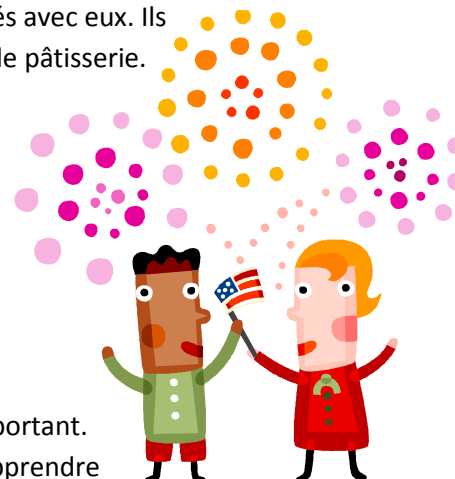
Je participe également, avec beaucoup de plaisir, aux « ateliers décloisonnés » qui sont proposés le mardi de 14h30 à 15h30 deux fois par mois aux élèves de CEP et CE1. Je participe aux jeux de sociétés avec eux. Ils adorent jouer avec un adulte ! Il y a aussi des activités de peinture, de jardinage et de pâtisserie.

Qu'est-ce qui vous intéresse le plus dans votre métier ?

La chaleur des être humains. Ici, à l'école Emilie Brandt, j'ai l'impression de vivre dans une bulle où on est protégé et bien ensemble. L'ensemble du personnel, y compris les enseignants, est fidèle à cet école et reste longtemps...c'est très bon signe ! Les enfants apprennent la patience, la politesse, le respect de l'autre et l'autonomie. Ils apprennent à se réguler entre eux...

Quels conseils donneriez-vous aujourd'hui aux parents ?

Les enfants doivent bien déjeuner le matin. Le petit déjeuner est le repas le plus important. Ne pas donner à manger aux enfants entre les repas. Ne pas tout leur céder. Leur apprendre à goûter à tous les plats : la couleur et la présentation des plats revêtent une très grande importance. Enfin, les enfants doivent bien dormir : ne pas oublier de les coucher très tôt. Le sommeil est une des clés de leur équilibre.



l'école

Le CANADA

À Lanaudière, nous avons fait du chien de traîneau, du tube, du ballon balais, de la motoneige et une veillée... C'était SUPER !

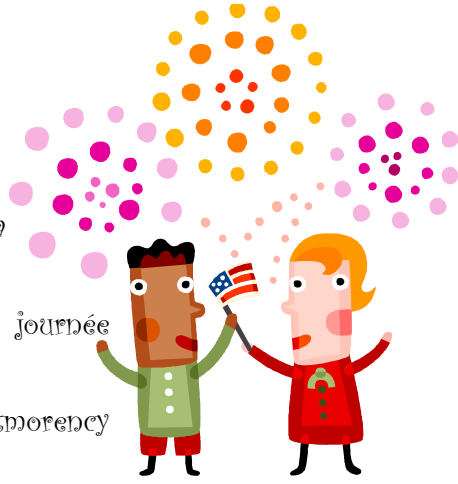
Puis, il y a eu une journée « trappeur » avec un feu sur la neige et une journée « amérindien » avec des chansons.

À Québec, nous avons visité la ville, le musée de la civilisation, les chutes et Montmorency et nous avons participé à une fête Québécoise...

À Montréal, nous avons visité la ville souterraine.

Le voyage au Québec était super.

Clara



Le Cirque Pinder, selon les JE

Au cirque, il y avait des lions, des tigres, des éléphants sur des tabourets, des otaries, des chevaux, un chameau, des clowns qui donnaient des claques, une fille qui s'envolait dans un fil rouge, des pirates, des chinoises qui s'asseyaient, un magicien qui a fait disparaître un serpent et un lapin.

Le sport à l'école, vu pour les enfants :



En atelier sport, on joue souvent au badminton ? Il se joue avec des raquettes un volant, à plusieurs ou tout seul. Maintenant, nous avons un filet pour jouer !

Nous faisons pleins de matchs.

Nous avons 2 grandes tables de ping-pong. Les petites balles sont dur à attraper !

Surtout avec les petites raquettes que nous avons.

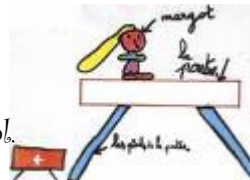


De ces parties, on sort toujours avec le sourire !

Un vendredi sur deux, nous allons en gymnastique avec

Madame Bergero vers 11h30. Arrivés en salle, nous écoutons les

explications. Il y a 4 activités : les barres, le saut, la poutre et le sol.



JEU

Enigme :

Quatre femmes, Louise, Lise, Carole et Lily sont assises à table. Elles discutent de leurs vacances.

Elles sont allées en Californie, au Texas, en Floride et en Arizona en conduisant un lion, un tigre, un zèbre et un poulain.

Question : Trouvez la destination et le moyen de transport de chaque femme.

Indices :1- La femme qui conduisait la zèbre ne fumait pas.

2- Carole déclara qu' elle aimait beaucoup Miami.

3- La femme qui conduisait le tigre a allumé une cigarette pour elle-même et pour Lily.

4- Louise dit : " Utilises-tu les brides de ton poulain, Carole? J' en ai vues lors de notre voyage en Californie?"

5- La femme qui conduisait le tigre disait qu' elle avait vu l' Alamo au Texas.

6- Lise fumait douze cigarettes chaque jour.



En bref :

Le Livre souvenir des 55 ans de l'école est à votre disposition au prix de 3€ auprès du secrétariat.

Un grand merci à **Ceyline Pourre** pour son aide dans l'élaboration !

Le DVD souvenir est également disponible au prix de 10 €, ainsi qu'un CD de photos à 5€.



LIVRE SOUVENIR
DES 55 ANS DE L'ÉCOLE



ÉCOLE NOUVELLE EMILIE BRANDT, 12 RUE DU PARC - 92300 LEVALLOIS-PERRET

Pour la fête de l'école du 14 juin,
nous sommes à la recherche de lots

Aussi , si par le biais de vos entreprises, il vous est possible de nous aider , contactez nous :

Corinne MOGNO : 01 47 31 15 01

Antoine THIERRY : 01 40 99 14 87

Nous vous en remercions par avance.

Echo de la conférence Montessori

La pédagogie « Montessori » tient une grande place dans l'approche de l'école Emilie Brandt pour l'éducation des enfants. Elle propose une pédagogie alternative fondée sur l'encouragement et le respect des différents stades de développement de l'enfant. Pour **Maria Montessori**, à l'origine de cette méthode, le but de l'éducation d'un jeune enfant n'est pas simplement de lui transmettre un savoir, mais de cultiver son propre désir de découvrir et d'apprendre. Dans cette perspective, **l'enfant apprend à vouloir ce qu'il fait et non à faire ce qu'il veut.**

Isabelle CARMENT, éducatrice Montessori, a animé une conférence le 3 décembre 2007 sur la pédagogie « Montessori » dont le point de départ est le libre choix par l'enfant de ses activités. Un **matériel pédagogique** spécifique est dès lors mis à la disposition de l'enfant. Il est progressif et permet à l'enfant d'isoler chaque difficulté, de contrôler l'erreur et de s'autocorriger avec une intervention, en principe, discrète de l'adulte. Le matériel pédagogique est ainsi conçu de manière à permettre à l'enfant d'éduquer sa motricité, ses sens, ses compétences intellectuelles, ce qui accroît ses moyens d'observer et de comprendre son milieu. Il est réparti en trois catégories :

- **le matériel de vie pratique** : il permet à l'enfant de prendre soin de lui-même et de l'ambiance de la classe (matériel pour verser et transvaser) ;
- **le matériel d'éducation des sens** : il aide l'enfant à découvrir de façon sensorielle les concepts de base (barres rouges, emboîtements de cylindres, tour rose, boîtes à sons, tablettes rugueuses, tris de graines) ;
- **le matériel d'éducation intellectuelle** : il est directement lié à l'apprentissage de la **lecture** (alphabet mobile, dictée muette, boîte d'objets), de **l'écriture** (lettres rugueuses, dessins et formes, chiffres rugueux) et des **mathématiques** (fuseaux, barres rouges et bleues, système décimal, table de Seguin).

Dans ce cadre, l'adulte enseignant a un rôle spécifique puisqu'il s'agit avant tout d'aider l'enfant à faire seul et de stimuler ainsi la motivation de l'enfant.

Quant aux parents, ils sont invités à faire le lien entre l'école et la maison en proposant, autant que faire ce peut, un climat affectif serein, une maison adaptée, un matériel très simple à réaliser et

ludique permettant des expériences concrètes. Chaque parent peut ainsi encourager son enfant à devenir acteur de son propre développement. Un livre intéressant peut aider les

parents dans cette tâche ; son titre est « *Eveiller, épanouir, encourager son enfant. La pédagogie Montessori à la maison* », par Tim Seldin, Nathan,

mars 2007. Il propose une mine d'activités, des jeux passionnants, des expériences tactiles, sonores visuelles, de la naissance à l'âge de 6 ans, pour apporter aux enfants ce dont ils ont besoin pour se développer, s'épanouir et acquérir le sentiment d'être un individu compétent, capable, qui a confiance en lui et s'estime.

Egalement, pour aller plus loin : « *Des ateliers Montessori à l'école. Une expérience en maternelle* », par Béatrice Missant, Esf éditeur, 2005.

